



**Termu Referénsia**  
**Konsultór/a atu Reforsa Hareen Lokál iha Dixiplina Siénsia Sosiál - Revizaun**  
**Kurrikulár**  
**Ensinu Báziku (siklu datoluk)**  
**Fulan-abríl – fulan-dezemburu, 2024**

Ministériu Edukasaun Timor-Leste hahú revizaun ba kurríkulu Ensinu Báziku siklu datoluk (klase 7 – 9) iha 2020. Nu'udar parte esforsu kontínuu atu fornese edukasaun ho kualidade aas liu, Ministériu lidera prosesu revizaun ne'e hodi hahú ho avaliasaun ba kurríkulu atuál no halo rekomendasaun sira-ne'ebé bele aplika atu hadi'a kualidade Ensinu Báziku nian ba tempu naruk. Tanba dezafiu sira relasiona ho COVID-19, kurríkulu ne'ebé revee tiha ona hela nu'udar ezbosu de'it, tanba seidak liu prosesu avaliasaun no kontrole kle'an, ne'ebé presiza atubele depois husu aprovasaun. Prosesu avaliasaun ne'e foin hala'o iha fulan-outubru – dezemburu, 2023, no rezultadu sira foin kompila. Ministériu Edukasaun presiza agora finaliza kurríkulu ne'e to'o tinan 2024 nia klaran. Hosi kurríkulu aprovalu ne'e sei elabora material ensinu-aprendizajen sira, inklui gia ba manorin no manúal estudante nian.

### **1. Antecedente**

Timor-Leste mak nasaun joven ida iha Ázia. Nasaun ne'e hetan ukun rasik-an iha tinan 2000, liutiha tinan 300 resin administrasaun koloniál Portugés no okupasaun Indonézia durante tinan 24. Sektor ida-ne'ebé xave ba dezenvolvimentu nasaun nian mak Edukasaun. Iha Timor-Leste, edukasaun mak direitu konstitusionál ida-ne'ebé hatuur iha artigu 59, ne'ebé dehan katak sidadaun sira hotu iha direitu ba edukasaun, no Estadu sei fornese edukasaun báziku ida-ne'ebé universál, obrigatóriu no saugati ba ema hotu (Lei-Inan RDTL, 2002). Direitu konstitusionál ida-ne'e sertifika liután hosi Lei Baze Edukasaun, ne'ebé mós ezije Ensinu Báziku ida-ne'ebé obrigatóriu no saugati ba labarik Timoroan sira hotu (Lei 14/2008, 29 fulan-outubru).

Prosesu harii ka harii fali Sistema Edukasaun ida mak la fasil ida. Dezde ukun rasik-an, Timor-Leste kontinua ho objetivu atu hadi'a ninia sektor edukasaun liuhosi haluan asesu no kobertura iha territóriu tomak. Durante tinan hirak Ministériu Edukasaun fó importánsia aas ba hasa'e asesu no mós aumenta kualidade edukasaun nian, inklui rekrutamentu no formasaun ba manorin sira, harii infraestrutura eskolár, no fornese materiál ensinu-aprendizajen ba klase no nivel sira hotu. Maski esforsu sira-ne'e, no sira seluk, prodús rezultadu signifikante sira, progresu barak mak seidak atinji.

Kurríkulu mak sistema edukasionál nia kotuk-ruin, nune'e sai fatin di'ak hodi hahú bainhira ko'alia kona-ba melloramentu ba qualidade edukasaun no dezempeñu estudante sira-nian. Oras ne'e Kurríkulu iha Timor-Leste estruturadu hanesan tuirmai ne'e:

1. Pre-eskolár: kurríkulu foun hahú implementa iha tinan 2015. Kurríkulu ida-ne'e fó énfaze ba desenvolvimentu liuhosi halimar, abilidade pre-literasia no pre-numerasia, no mós desenvolvimentu sosio-afetivu labarik sira-nian, hodi ajuda sira espresa sira-nia sentimentu no hanoin iha maneira koerente no respeituozu.
2. Nivel primáriu (Ensinu Báziku, siklu da-1 no da-2): Iha tinan-2015, kurríkulu foun hahú implementa fazeadamente ba klase 1-6. Klase 1 no 2 implementa iha tinan 2015 nia klaran; iha tinan 2016 klase 3 no 4 hahú implementasaun, no klase 5 no 6 tenke hahú iha 2017. Kurríkulu ida-ne'e koko moderniza kurríkulu uluk nian, hodi implementa enkuadramentu bazeia ba rezultadu sira, progresaan linguístiku ida-ne'ebé apropriadu kontestualmente no linguistikamente, no pedagogia sira-ne'ebé sentradu ba labarik. Kurríkulu ida-ne'e tane aas desenvolvimentu kognitivu, sosio-afetivu no fíziku labarik sira-nian, iha kontestu ida-ne'ebé relevante kulturalmente no sustentavel lokalmente.
3. Nivel pre-sekundáriu (Ensinu Báziku Siklu datoluk). Kurríkulu atuál, ne'ebé haree ba klase 7 to'o 9, mak halo tinan sanulu liubá. Kurríkulu ida-ne'e tenke atualiza atu asegura hanorin abilidade sékulu 21 nian, no mós atu asegura artikulasan no Kurríkulu Baze Siklu Dahuluk no Daruak nian.
4. Nivel sekundáriu (klase 10-12): Nivel eskolár ida-ne'e fahe ba Ensinu Sekundáriu Jerál no Ensinu Sekundáriu Tékniku Vokasionál. Kurríkulu ba área rua ne'e sei revee hafoin revizaun Kurríkulu Siklu Datoluk nian, atu asegura ligasaun di'ak entre nível ensinua sira-ne'e.

## **2. Justifikasaun**

Objetivu hosi serbisu ida-ne'e mak atu apoia Ministériu Edukasaun atu koordena, fornese konsellu kontestuál no asegura kurríkulu Ensinu Báziku siklu datoluk nian ho qualidade másimu. Kurríkulu ida-ne'e deve dezenvolve estudante sira-nia abilidade sékulu 21 nian, no mós asegura relevánsia ba estudante sira-nia meu ambiente no domínio ba kapasidade báziku sira-ne'ebé estudante sira sei presiza atu hala'o moris olístiku no produtivu. Kurríkulu Siklu Datoluk nian tenke garante katak estudante sira hotu sei remata Ensinu Báziku ho fundasaun báziku ho abilidade sira-ne'ebé presiza ba satisfasaun pesoál no susesu ekonómiku, inklui abilidade atu rezolve problema ho inovasaun no kreatividade iha kontestu oiain, no mós flexibilidade atu adapta hodibele kompete iha ekonomia globál. Materiál ensinua-aprendizajen ba dixiplina siénsia sosiál presiza sai kriativu, interesante, no kontestualizadu, hodi dezafia estudante sira atu aumenta sira-nia koñesimentu kona-ba istória, jeografia, no partisipasaun sívika, no mós

abilidade hanoin krítiku no atu foti desizaun informadu no di'ak ba públiku nu'udar sidadaun iha sociedade ida-ne'ebé kulturalmente diversu no demokrátiku, iha mundu interdependente nia leet.

### **3. Rezumen ba Knaar no Responsabilidade sira**

Konsultór/a atu Reforsu Hareen Lokál iha Dixiplina Siénsia Sosiál sei serbisu hamutuk ho Konsultór Tékniku no Pedagogójiku ba Siénsia Sosiál no membru sira seluk hosi ekipa atu asegura konsiderasaun ba kultura, istória nasional, no nesesidade lokál sira iha prosesu atu kria materiál ensinu-aprendizajen ba siklu datoluk ne'ebé inkluzivu, efetivu no relevante, Koordinadór Internasionál atu reeve no avalia kurríkulu atuál, no bazeia ba rezultadu hosi atividade ida-ne'e, hamutuk ho konsidera kultura no istória nasional no nesesidade lokál sira, asegura katak prosesu dezenvolvimentu kurríkulu Dixiplina Siénsia Sosiál ba siklu datoluk mak inkluzivu, efetivu no efisiente, no katak produktu finál mak relevante ba parte-interesadu sira hotu.

### **4. Knaar no Responsabilidade Espesífiku sira:**

Responsabilidade sira inklui, maibé la limita ba:

- Fó apoiu ba dezeńu ba materiál ensinu-aprendizajen, inklui gia orientasaun ba manorin sira no manuál no materiál didátiku sira seluk ba estudante sira;
- Organiza no liga ho entidade no indivíduu relevante sira-ne'ebé bele sai grupu konsultivu ba aspetu oioin dixiplina siénsia sosiál nian (jeografia, istória no partisipasaun síviku), hodi asegura materiál sira hotu kontestualizadu no relevante ba estudante timoroan sira no sai ligasaun entre Konsultór Tékniku no Pedagogójiku no grupu konsultivu ne'e
- Fasilita pilotajen ba kurríkulu foun iha eskola sira, hodi garante kurríkulu nia relevánsia no utilizasaun fasil, hodi asegura mós katak rezultadu sira-ne'ebé aprende hosi pilotajen sira mak inkorpora iha materiál ensinu-aprendizajen finalizadu sira;
- Fasilita formasaun kona-ba kurríkulu siénsia sosiál foun ne'e no ninia materiál didátiku sira, hodi asegura manorin relevante sira-nia komprensaun másimu;
  - Halo ligasaun no serbisu besik ho grupu manorin sira-ne'ebé sai nu'udar referénsia ba dixiplina siénsia sosiál;
  - Responsabilidade relevante adisionál sira tuir presiza.

### **5. Resultadu sira-ne'ebé espera**

- Manuál orientasaun ba manorin sira-ne'ebé hanorin siénsia sosiál iha siklu datoluk, ba klase 7 – 9;

- **Materiál didátiku no suplementár ba Dixiplina siénsia sosiál ba estudante sira iha klase 7 - 9;**
  - Rezultadu hosi pilotajen sira-ne'ebé hala'ó kona-ba área siénsia sosiál;
  - Relatóriu progresu badak ida fulan-fulan.

## **6. Supervizór**

Konsultór Reforsu ba Hareen Lokál ba Dixiplina Siénsia Sosiál sei hetan supervizaun hosi Gabinete de Avaliação e Desenvolvimento Curricular e de Materiais Pedagógicos iha koordinasaun ho asesór tékniku sira-ne'ebé relevante Gabinete Ministra nian. Ninia supervizór diretu mak Koordinadór Pedagójiku Kurríkulu nian, no sei relata ninia progresu ba Koordinadór Jestaun ba Kurríkulu.

## **7. Durasau**

Konsultór/a ne'e sei serbisu dezde fulan-abril 2024 to'o fulan-dezemburu tinan 2024, ho possibilidade atu estende depende ba nesesidade no dezempeñu.

## **8. Kontra-partidu sira**

Konsultór/a ne'e sei serbisu besik ho Konsultór Tékniku no Pedagójiku ba Siénsia Sosiál, ho koordinadór sira projetu nian, no membru sira seluk hosi Ekipa Kurríkulu Nasionál. Sei mós halo koordinasaun metin ho grupu konsultivu sira ba siénsia sosiál, no mós ho grupu referénsia manorin siénsia sosiál sira, ne'ebé mak sai parte xave prosesu nian.

## **9. Serbisu-fatin**

Fatin ba serbisu grupu no mós ba elaborasaun individuál sei fornese hosi Ministériu Edukasaun. Konsultór/a dí'akliu lori ninia laptop rasik.

## **10. Saláriu no Oráriu ba Pagamentu**

Saláriu tuir esperiénsia.

Pagamentu sei prosesa fulan-fulan, depende ba rezultadu sira-ne'ebé atinji.

## **11. Kritéria**

- Diploma pos-graduadu iha Edukasaun, Istória, Direitu, ka siénsia sosiál relevante seluk;
- Pelumenus esperiénsia serbisu tinan lima
- Abilidade komunikasaun excelente iha lian Tetun no lian Inglés, no domínium ba lian Portugés sei vantajen dí'ak ida
- Abilidade komunikasaun, kolaborasaun no rona ne'ebé dí'ak lu

- Abilidade atu estabesele no mantein relasaun serbisu di'ak ho membru sira hosi grupu konsultivu, GAD-C, no funsióariu sira hosi DNEB, ho atensaun ba aspetu hotu prosesu revizaun kurríkulu nian, no fó apoiu ba prosesu ida-ne'e, inklui konsellu profisionál kona-ba ninia prosesu implementasaun;
- Kapasidade atu dezeńha ho implementa diagnóstiku no pilotajen sira;
- Esperiência hodi serbisu halo materiál sira iha multiilinge vantajen boot ida;
- Abilidade serbisu iha ambiente multikulturál, ho ema hosi fatin oiain, mak importante tebes;
- Abilidade atu serbisu ho presaun barak no prodús serbisu ho qualidade durante tempu badak
- Presiza abilidade básiku atu uza komputadór – MS Word, Powerpoint, Internet, nst.

## 12. Atu Aplika:

Haruka:

- Curriculum Vitae atualizadu
- Surat interese ne'ebé esplika esperiência serbisu préviu relevante
- Pedidu salariál

Hatama dokumentu refere sira molok loron 20 fulan-marsu ba:

Ministério da Educação

Gabinete de Avaliação e Desenvolvimento Curricular e Recursos Pedagógicos

Atenção: Sra. Edia Monteiro

Vila Verde, Díli Timor-Leste

Email: [revisaocurricularmetl2024@gmail.com](mailto:revisaocurricularmetl2024@gmail.com)

Enkoraja feto sira no sira hosi grupu vulneravel sira seluk atu aplika.